

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Пермский край 2022 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»

Направление конкурса: Развитие умения функциональной грамотности (найти и извлечь информацию, интерпретировать, осмыслить и оценить содержание и форму текста).

Проект

**«Территория текста: читательская
грамотность как средство повышения
качества знаний»**

Завьялова Инна Ивановна,

учитель математики

zavyalova.inna@yandex.ru

тел. 89519327912

2022 г

Проблема

Когда дети приходят в 5 класс, у них появляется большое количество учебников, отличающихся от учебников начальной школы объемом и научностью теоретического материала. У учеников теряется интерес к прочтению параграфа учебника, возникает проблема осмысленного чтения, которая связана с успехом ученика.

Причины

- 1) Плотность учебной информации**
- 2) Высокий теоретический уровень учебных текстов**
- 3) Отсутствие единых требований у учителей к работе с учебным текстом**
- 4) Отсутствие системы работы с текстом**
- 5) Низкий уровень техники чтения**
- 6) Отсутствие мотивации осмысленного прочтения учебного текста**

Средства решения проблемы

Практика: «Чтение через все предметы»

Масштаб: 25 обучающихся (один класс параллели)

Категория обучающихся: 5 класс

Срок реализации: сентябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года

Подход: единый алгоритм работы с параграфом учебника на всех предметах, оценивание работы по единым критериям

Ожидаемые образовательные результаты

- 1) осмысленное чтение учебных текстов, осознание того, что учебник — средство получения информации
- 2) повышение уровня читательской грамотности
- 3) повышение качества знаний обучающихся

Ожидаемые педагогические результаты

- рост профессионального мастерства учителя по обучению работы с учебным текстом;
- качественное улучшение образовательного процесса.

План реализации проектного замысла

Подготовительный (июнь-август 2022 г): подготовка диагностических материалов для мониторинга результатов реализации проекта, проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в 5 классе, разработка алгоритма и критериев работы с учебным текстом и апробация на педагогах школы.

Практический (сентябрь – ноябрь 2022 г): проведение уроков разных предметных областей, направленных на формирование умения работать с учебным текстом по заданному алгоритму и критериям оценивания, проведение итогового мероприятия

Обобщающий (декабрь 2022 года): подведение итогов реализации проекта, подготовка отчетной документации.

Планируемые продукты реализации проектного замысла

- 1) единый алгоритм работы с учебным текстом на всех предметах
- 2) критерии оценивания работы с текстом
- 3) копилка уроков по формированию умения работать с учебным текстом